

Tema Central

Alfabetización Digital



La democratización del conocimiento



Escribe

**Óscar Espiritusanto
Nicolás**

oscarespiritusanto@impulsainternet.net

para **actuar**

¿Cómo impactan las nuevas tecnologías en la democratización del conocimiento? En ese contexto, ¿Qué es y cuál es el objetivo de Apice? ¿Qué proyectos impulsa esta entidad? ¿Qué alcances tienen esas iniciativas? ¿Qué características tienen las actividades que desarrollan? ¿Qué importancia tiene el uso de software libre?

Está claro que las nuevas tecnologías, Internet y el software libre están democratizando el conocimiento. Ahora es más sencillo y sobre todo más económico poder acceder a todo tipo de información y compartirla, las computadoras con software libre son baratas y las conexiones a la red cada vez son más accesibles. Estas nuevas ventajas de la Sociedad de la Información van a poder

permitir a individuos de colectivos marginados acceder a un mundo que antes tenían muy lejano y apartado. Pero para eso hay que enseñarles la existencia de estas herramientas y cómo se manejan.

La Asociación para la Promoción a través de la Informática de Colectivos Excluidos (Apice) es consciente del papel que juegan las nuevas tecnologías en el desarrollo humano. Su finalidad es la

MAPA DEL ARTÍCULO

■ Introducción	pág. 00
■ I+I (Informática + Integración)	
■ R@ton	
■ R@tonauta	
■ Cibertec@	
■ Tecnología y derechos humanos	
■ Pilares técnicos	
■ Voluntarios y financiamiento	

integración en la sociedad de colectivos marginados, haciendo uso de las nuevas tecnologías y el software libre, ayudando a reducir la brecha digital. El proyecto se desarrolla en el ámbito de la Comunidad de Madrid, España en concreto en los distritos y barrios de Carabanchel, Usera, Moratalaz y Villa de Vallecas.

Todos sabemos que las denominadas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), juegan un papel muy importante en el desarrollo humano y social. APICE, dentro de su ámbito de acción, trata de poner al alcance de niños y jóvenes de entre 9 y 18 años, parte de estas nuevas tecnologías. Los chicos son de diferentes países, por supuesto al estar en Madrid, el 45,7% son españoles, pero hay chicos de Ecuador, Colombia, Marruecos, Chile, Senegal, Perú, Bolivia, Guinea Ecuatorial, Portugal y República Dominicana, lo que hace más amenas las clases. Por desgracia no todo el mundo se está beneficiando de estas poderosas herramientas, lo que hace que cada vez sea mayor la brecha digital.

"Considero que ofrecer a chavales que no tienen recursos económicos la posibilidad de utilizar una computadora, entrar en Internet y conocer otros programas informáticos es atractivo de entrada; si a ello le añades que las clases son con pocos alumnos y que cada uno tiene una máquina, la posibilidad de que acudan a la actividad es alta", comentó Amalia Santos, coordinadora de APICE.

■ I+I (Informática + Integración)

Para terminar, o por lo menos reducir, esta brecha digital, APICE ha puesto en marcha el Proyecto I+I (Informática + Integración) que tiene como finalidad integrar en la sociedad a colectivos en situación de marginación, mediante el desarrollo de programas educativos y profesionales, utilizando como herramienta las nuevas tecnologías.

El Proyecto I+I (Informática + Integración) tiene diferentes actuaciones:

- **R@tón:** un curso al que acuden niños y jóvenes de entre 10 y 18 años. El objetivo principal es la integración de los

alumnos. La actividad consiste en enseñar los conocimientos básicos de informática e Internet. Asimismo, el curso tiene una parte social en la que mediante distintas dinámicas se tratan los temas que les afectan, tales como derechos humanos, drogas y educación, con esto se pretende conocer mejor al alumno y fomentar su autoestima.

A estos cursos acuden niñas como Jeny, que opinó lo siguiente: "Me gusta ir a las clases porque me parecen divertidas, me entretienen, hacemos cosas con la computadora y hablamos de temas como el Sida que me sirven para el día de mañana, además usar la computadora me parece muy útil". Y eso, aunque por el momento la profesión que elige para cuando sea mayor, nada tiene que ver con las nuevas tecnologías: "Quiero ser peluquera o maquilladora de muertos", dijo.

- **R@tonauta:** tiene una estructura similar a R@tón, dinámicas de juego, tema social y tema informático. En este curso la tecnología va dejando de ser esa gran desconocida, los alumnos ya saben navegar y encontrar información. Las clases son más participativas por parte de los chicos y entre ellos dialogan sobre los valores sociales y los temas de su interés, así ellos mismos van generando sus propias opiniones.

Laura, una de las alumnas del curso, dijo: "Me gusta venir porque aprendo mucho, me lo paso muy bien, aunque hay días que es un poco más aburrido. Me gusta más cuando se trabaja con la computadora que cuando se habla en las clases. Los cursos me sirven de ayuda en el colegio y de mayor quiero ser policía, que es lo que he querido ser desde pequeña".

- **Cibertec@:** se trata de un complemento para no perder la relación con los niños y los jóvenes que acuden a los cursos. El objetivo es integrar a estos chicos, a través de las nuevas tecnologías e Internet. Pero que estos niños y jóvenes, se integren en la sociedad, aprendan a manejar una computadora y sus herramientas, y sobre todo, empiecen a tomar conciencia de su situación y de que es posible mejorarla, no es cuestión de un curso o de unos días, hace falta mucho tiempo.

Artículos vinculados:

Entender la e-ciudadanía en la zona rural

Por Paul Wilker

¿Qué objetivos de accesibilidad de banda ancha se fijaron en Ottawa? ¿Qué visión se puso en práctica desde el gobierno?

EN ACTUAR, GOBIERNO DIGITAL, Nº 5, 2005

■ El autor es agente de Innovación Tecnológica del CDT Internet.net (Centro de Difusión Tecnológica, Madrid)



EN SU ÁMBITO DE ACCIÓN, APICE BUSCA PONER AL ALCANCE DE NIÑOS Y JÓVENES ENTRE 9 Y 18 AÑOS BUENA PARTE DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), QUE JUEGAN UN PAPEL MUY IMPORTANTE EN EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL.

Para lograr esto los fines de semana las instalaciones permanecen abiertas para que tengan la posibilidad de acceder a Internet gratuitamente, utilizar las computadoras para realizar sus trabajos escolares, afianzar los conocimientos de informática adquiridos en los cursos R@tón y R@tonauta, así como ofrecer otras actividades que ayuden a su integración en la sociedad.

■ Tecnología y derechos humanos

Aprovechando que los niños y jóvenes se acercan de una manera natural a las computadoras, desde APICE, además de enseñarles a utilizar este tipo de herramientas, también se les imparten contenidos sociales relacionados con su entorno, como salud, medio ambiente, drogas, derechos humanos y racismo. "Ofrecer a niños que no tienen recursos económicos la posibilidad de utilizar una computadora, entrar en Internet y conocer otros programas informáticos es atractivo de entrada, es una manera para 'engancharlos' y aprovechar su interés y motivación para trabajar con ellos en temas de los que no están acostumbrados a hablar como interculturalidad, derechos humanos, medio ambiente y tolerancia", comentó la coordinadora de APICE.

Los chicos que se acercan a la entidad normalmente no saben usar ni el mouse y poco a poco acaban descubriendo la computadora y, sobre todo, las posibilidades de comunicación y conocimiento que ofrece Internet. A parte de esto, Santos destaca "el cariño que le tienen a los monitores. Realmente te das cuenta de que muchas veces van a las clases para poder hablar, contar cosas que a otras personas no cuentan, conocer a otros alumnos. Esto hace que tengamos alumnos que repiten y repiten los cursos".

En las aulas de APICE, los niños se pasan bien y disfrutan, este es el principal motivo por el que acuden a las clases. Ana, monitora en el centro ubicado en el barrio de Usera, comentó: "Es muy importante que los chicos se relacionen con otros, hablen con los monitores de

sus problemas y tengan la oportunidad de hacer cosas nuevas con la computadora. Además, este voluntariado es muy gratificante. Personalmente, me aporta un acercamiento a las situaciones de los demás: tanto a las situaciones de los niños como a la de los monitores. Me brinda nuevas experiencias y buenos momentos, aunque de vez en cuando, también algún dolor de cabeza".

■ Pilares técnicos

El pilar técnico fundamental es el software libre –en concreto LTSP (Linux Terminal Server Project)–, que da la posibilidad de que los equipos reciclados se comporten como si fueran computadoras de última generación. "Esto se consigue gracias a que LTSP se está ejecutando en una computadora que llamamos principal, que ha sido dimensionada para soportar la carga de proceso de todo el aula", contó Jesús Domínguez, responsable técnico. El trabajo que supone que los diferentes equipos lancen aplicaciones como el navegador, el procesador de textos o la hoja de cálculo, es soportado por esta computadora principal.

Una sola computadora lleva toda la carga de los procesos de las distintas computadoras del aula, por lo tanto, no es necesario que el resto de máquinas, que funcionan casi como "terminales tontos", sean de última generación. Así se puede conseguir que cada alumno tenga una computadora para él sólo.

El segundo pilar, la reutilización de computadoras. Se maneja habitualmente la cifra de tres millones de equipos desechados anualmente sólo en España. En el proyecto APICE, se consiguió de una importante entidad bancaria la donación de computadoras "viejas" que iban a ser eliminadas, ayudando de esta forma a la conservación del medio ambiente.

Y por último, respecto al equipo técnico, APICE cuenta con colaboradores informáticos y personal de formación implicados en las tareas educativas. La cualificación técnica de los informáticos es alta pero la ejecución del proyecto no requiere especiales conocimientos.

¿Por qué Software Libre? Según Jesús Domínguez, "es posible acercar las TIC a

los colectivos más desfavorecidos de una manera sencilla y sin un gran desembolso gracias al uso del software libre, el cual consideramos como una de las mejores opciones para aquellos que más problemas tienen para subirse al carro de las nuevas tecnologías. Además, se consigue concienciar a los colectivos a los que nos dirigimos a que usen el software libre, evitando que participen de monopolios multinacionales y del pago de licencias de programas abusivos". Con esto se consigue democratizar el uso de las nuevas tecnologías.

■ Voluntarios y financiación

APICE es una asociación pequeña que está aportando su grano de arena para hacer un mundo un poco más justo y mejor. La ventaja que tenemos actualmente los seres humanos es que la tecnología está democratizando el conocimiento. Solo hay que enseñar a los niños y a los jóvenes a buscar esa información y las herramientas para transformarla, el resto depende de su imaginación.

Está claro que el mayor capital con el que cuenta nuestra entidad, es el capital humano, sus voluntarios, jóvenes y no tan jóvenes, que ceden su tiempo y sus conocimientos para esta buena causa. "Sin los voluntarios este proyecto no podría realizarse", afirmó Amalia Santos. Hay informáticos, profesores, psicólogos, periodistas y programadores, entre otros profesionales.

Los socios pagan una cuota de 36 euros al año, hay simpatizantes de la asociación que aportan dinero o equipos y disponen de algunas subvenciones. "En la parte financiera, APICE cuenta con las cuotas de los socios que actualmente son 82 y recibe ayudas económicas de Instituto Madrileño del Menor y la Familia (IMMF) de la Comunidad de Madrid, de la Obra Social La Caixa, la Obra Social Caja Madrid y poco más. Quizá esto sea un problema para poder crecer, pero entendemos que es difícil que reconozcan tu trabajo cuando hay muchas asociaciones y pocas ganas de

conocer los proyectos, y también de destinar dinero a este tipo de iniciativas", dice Amalia Santos.

Los alumnos que pueden aportar 3 euros al mes por las clases, esto no es dinero, pero sirve para conseguir afianzar el compromiso de asistencia a las clases. Normalmente, lo que es gratis no se valora, es mejor que los niños y jóvenes sepan que cuesta algo, y los que no puedan pagarlo es mejor que sientan que están "becados" para que lo aprovechen más.

El 21 de abril de 2006, el proyecto cumplió sus primeros cinco años. Amalia Santos estaba allí y nos contó que le sorprendió encontrarse en el local donde se celebraba a dos ex-alumnos de APICE, llegaron dos horas antes de que comenzara la fiesta. "Eran dos chicos del primer curso que dimos, y se pasaron para ayudar a colocar la cosas. Nos contaron cómo les iba, y se ofrecieron incluso a ayudar en la parte de mantenimiento de las computadoras, ya que ahora estaban estudiando un módulo de informática. Estas cosas te alegran, y quizá te da por pensar, que estos chavales que iban tan mal en el colegio, que no estudiaban ni se sentían motivados por nada, al entrar en contacto con la informática y con APICE les interesara... y bueno, se animaron a dedicarse a esto", afirmó Amalia.

Las nuevas tecnologías y el software libre están acercando de manera barata y sencilla a todos esa pequeña ventana que es Internet. Si somos capaces de enseñar a manejar a nuestros niños y jóvenes las herramientas necesarias para que puedan entrar en la Sociedad de la Información, su inteligencia hará el resto. Puede que estemos en la época en la que los cerebros puedan revolucionar el mundo. La tecnología es barata y siempre hay gente dispuesta a compartir su conocimiento con los demás. Hay una frase de Arquímedes que todos aprendimos en el colegio, "Dame un punto de apoyo y moveré la tierra", ahora creo que sería más bien, dame una conexión y con mi cerebro cambiaré el mundo. 🚀

© GOBIERNO DIGITAL, 2006

EN INTERNET

■ www.asociacionapice.org



España: ubicación geográfica

SÓLO EN ESPAÑA, SE MANEJA HABITUALMENTE LA CIFRA DE TRES MILLONES DE EQUIPOS DESECHADOS. EN EL PROYECTO APICE, SE CONSIGUIÓ DE UNA IMPORTANTE ENTIDAD BANCARIA LA DONACIÓN DE COMPUTADORAS "VIEJAS" QUE IBAN A SER ELIMINADAS, AYUDANDO DE ESTA FORMA A LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.